

# Checklist de despiste de Autismo em crianças de idade pré-escolar



## Linguagem e fala:

- Atraso de linguagem (por exemplo, menos de dez palavras aos 2 anos de idade).
- Regressão ou perda do uso da fala
- A linguagem falada (se presente) pode incluir:
  - vocalizações em vez de palavras
  - tom de voz diferente ou plano
  - repetição frequente de palavras e frases (ecolalia)
- Referência a si mesmo pelo nome ou 'você' ou 'ela/ele' além de 3 anos.

## Responder aos outros:

- Resposta ausente ou atrasada ao seu nome ao ser chamado, apesar da audição normal.
- Sorriso social responsivo reduzido ou ausente.
- Resposta reduzida ou ausente às expressões faciais de outras pessoas.
- Resposta excepcionalmente negativa aos pedidos dos outros (comportamento de evitação da demanda).
- Rejeição de carinhos iniciados pelos pais ou cuidadores, embora possam iniciar os próprios carinhos.

Para mais informações, visite [www.vozdoautista.pt](http://www.vozdoautista.pt)

# Checklist de despiste de Autismo em crianças de idade pré-escolar



## Interagir com os outros

- Consciência reduzida ou ausente do espaço pessoal, ou intolerante com as pessoas que entram no seu espaço pessoal.
- Interesse social reduzido ou ausente nos outros, incluindo crianças da sua idade; se estiver interessado, pode abordar os outros de forma inadequada.
- Imitação reduzida ou ausente das ações dos outros (ou imitação excessiva. Meninas têm uma maior tendência em imitar os outros)
- Iniciação reduzida ou ausente de brincadeiras sociais com outros, brinca sozinho.
- Prazer reduzido ou ausente de situações que a maioria das crianças gosta, por exemplo, festas de aniversário.
- Partilha emocional, por exemplo, de felicidade reduzido ou ausente.

## Contato visual, apontar e outros gestos

- Uso reduzido ou ausente de gestos e expressões faciais para se comunicar, ou inadequados á situação (ou copiar dos outros á sua volta).
- Gestos reduzidos e mal integrados, expressões faciais, orientação corporal, contato visual (olhar nos olhos das pessoas ao falar)
- Uso social reduzido ou ausente do contato visual, pressupondo visão adequada, ou uso excessivo
- Atenção conjunta reduzida ou ausente demonstrada pela falta de:
  - alteração na direção do olhar
  - seguir um ponto (olhar para onde a outra pessoa aponta – pode olhar para a mão)
  - usar o apontar ou mostrar objetos para partilhar interesse

Para mais informações, visite [www.vozdoautista.pt](http://www.vozdoautista.pt)

# Checklist de despiste de Autismo em crianças de idade pré-escolar



## Ideias e imaginação

- Imaginação reduzida ou ausente e variedade de brincadeiras de faz de conta (mas pode ter uma imaginação interior rica)

## Interesses incomuns ou restritos e/ou comportamentos rígidos e repetitivos

- Movimentos de estereotipia repetitivos, como bater as mãos, balançar o corpo em pé, girar, sacudir os dedos.
- Brincadeiras repetitivas ou estereotipadas, por exemplo, abrir e fechar portas.
- Interesses excessivamente focados ou incomuns
- Insistência excessiva em seguir a própria agenda.
- Extremos de reatividade emocional a mudanças ou novas situações, insistência em que as coisas sejam 'as mesmas'.
- Mais ou menos reação a estímulos sensoriais, por exemplo, texturas, sons, cheiros (por exemplo estar constantemente a pedir abraços ou evitar qualquer toque)
- Reação excessiva ao sabor, cheiro, textura ou aparência dos alimentos ou modas alimentares extremas.

Para mais informações, visite [www.vozdoautista.pt](http://www.vozdoautista.pt)