**PASSAPORTE DE ADAPTAÇÕES RAZOÁVEIS**

**O que é um Passaporte de Adaptações razoáveis?**

Pessoas autistas, assim como com outras neurodivergências ou deficiências, necessitam de adaptações no Ensino Superior para garantir a acessibilidade e equidade de participação.

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência é um tratado internacional de direitos humanos das Nações Unidas, adotado por Portugal em 2006. No artigo 24 sobre Educação, define o direito a receber adaptações razoáveis individualizadas e medidas eficazes de apoio que maximizem o desenvolvimento académico e social e a inclusão na educação das pessoas com deficiência.

O Passaporte de Adaptação Razoável pretende apoiar os estudantes do Ensino Superior, com o apoio de um mentor da Associação Portuguesa Voz do Autista, ou por iniciativa própria, a fazer um registo escrito das barreiras, necessidades, medidas e adaptações que sentem necessitar para garantir a sua acessibilidade plena, e pedir a sua aprovação e implementação no seu estabelecimento de ensino. Este registo pode ser atualizado e providenciado a qualquer pessoa que necessite de implementar adaptações ao estudante, diminuindo a necessidade de renegociação e explicação das mesmas a novos docentes ou outras pessoas e departamentos do estabelecimento de ensino, providenciando toda a informação que necessitam de saber para a plena inclusão do estudante.

Este passaporte foi realizado pela Associação Portuguesa Voz do Autista no projeto Autistic Uni, cofinanciado pelo INR I.P. Se necessitar de qualquer informação sobre as adaptações mencionadas neste passaporte, por favor envie email para projetos@vozdoautista.pt.

Nome:

Data de Nascimento:

Estabelecimento de ensino que frequenta:

Modo de comunicação preferencial da pessoa:

Contacto:

|  |  |
| --- | --- |
| Neurodivergências e outras condições: \* | |
| Diagnosticadas |  |
| Suspeitas |  |

\*Apenas serão inseridas as condições mencionadas e aceites pelo estudante de serem identificadas. O estudante pode ter outras condições não divulgadas que podem necessitar de apoio adicional.

|  |  |
| --- | --- |
| Contacto(s) de emergência | |
| Pessoal (familiar, amigo) | Nome:  Relação com o estudante:  Contacto telefónico: |
| Especialista ou assistente pessoal que faz acompanhamento | Nome:  Relação com o estudante:  Contacto telefónico: |

Que barreiras ou necessidades sentes que tens ou poderás ter no teu estabelecimento de ensino? Quais as adaptações, soluções ou ferramentas de acessibilidade consideras que te podem ajudar a ultrapassar essas dificuldades?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Características do Autismo | Barreiras/necessidades identificadas pelo estudante | Adaptações identificadas pelo estudante | Adaptações identificadas pelo mentor (se aplicável) |
| Sensibilidades sensoriais |  |  |  |
| Comunicação |  |  |  |
| Interação social |  |  |  |
| Estereotipias |  |  |  |
| Rotina |  |  |  |
| Sobrecarga |  |  |  |
| Função executiva |  |  |  |
| Outras |  |  |  |

Quais as adaptações razoáveis acordadas e recomendadas ao estabelecimento de ensino e docentes do estudante?

|  |  |
| --- | --- |
| Adaptações e ferramentas acordadas | Notas |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Adicione aqui qualquer adaptação ou medida que não ficou acordada com o estabelecimento de ensino, mas que acha ser importante para a sua inclusão e que qualquer docente pode decidir implementar nas suas aulas por iniciativa própria:

|  |
| --- |
|  |

Assinatura do estudante:

Data:

Assinatura do mentor da APVA (se aplicável):

Data:

Assinatura pelo responsável do apoio no estabelecimento de ensino:

Data: